

13) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 4 (4 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Matemática e habilidade.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07/08/2020

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Conceito de ordem crescente (do menor para o maior) dos números. Conceito de decomposição e escrita por extenso dos números. Atenção , concentração e discriminação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Retomar a numeração. Desenvolver o conceito de ordem crescente. Desenvolver o conceito de composição e escrita dos números. Desenvolver a atenção, concentração e discriminação visual.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.

1) Escreva os números pedidos e escreva por extenso.

- Escrever os números:

	Cento e um
	Cento e noventa
	Trezentos e noventa
	Seiscentos e oitenta e sete
	Novencentos e quarenta e cinco
	Duzentos e setenta e quatro
	Setecentos e catorze
	Quatrocentos e vinte e seis
	Oitocentos e cinquenta e três
	Quinhentos e trinta e dois

- Escrever por extenso:

106	
217	
328	
430	
541	
653	
762	
874	
985	
999	

2) Observe os números de cada coluna e organize-os em ordem crescente.

3 807	7 038	7 330	7 373
7 083	8 877	8 307	7 308
7 783	3 870	8 888	7 838
8 073	3 770	8 037	8 833
8 873	8 370	3 333	8 730

Coluna 1.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Coluna 2.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Coluna 3.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Coluna 4.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Pinte os pares de vermelho e os ímpares de azul.

3) Encontre os objetos escondidos e pinte.

